

Cycle Sciences sociales du droit 2019 - 2020

En partenariat avec :

- Institut d'études de l'islam et des sociétés du monde musulman (IISMM)
- Master Droit des échanges euro-méditerranéens de l'Université de Bordeaux
- Centre aquitain d'histoire du droit (IRM-CAHD)

ISLAM ET SÉCULARISATION. ENQUÊTER SUR LA RÉFORME DE L'ÉTAT CIVIL À MAYOTTE

Aurélié Fillod-Chabaud, sociologue rattachée au Centre Norbert Elias (Marseille)
& **Myriam Hachimi Alaoui**, maîtresse de conférences en sociologie à l'UFRR Lettres
et sciences humaines de l'Université Le Havre Normandie

Cette communication restitue une partie d'une enquête en cours commanditée par le Bureau central des cultes (Ministère de l'Intérieur) sur le sécularisme à Mayotte. Aurélié FILLOD-CHABAUD et Myriam HACHIMI ALAOUÏ, respectivement spécialiste des questions de filiation et des questions de citoyenneté et de nationalité analyseront leur rapport à un terrain d'enquête au sein d'un territoire très spécifique de la République : Mayotte. Ille située au sein de l'archipel des Comores, département français depuis 2011 et majoritairement composée d'une population de confession musulmane, Mayotte a vu plusieurs de ses institutions, comme la justice ou l'état civil, se séculariser à la demande de l'Etat français, en vue de la départementalisation. A partir d'une enquête sur l'état civil, les deux sociologues questionneront la manière dont leur rapport au terrain mais aussi leurs champs d'étude respectifs, leur ont permis de penser de concert une ethnographie de l'Etat et du droit français au croisement du renouvellement d'institutions religieuses musulmanes.

En partenariat avec :



IRM-CAHD
Centre aquitain
d'histoire du droit

université
BORDEAUX

université
BORDEAUX

Collège Droit économie politique économie gestion



► Jeudi 13 février 2020 de 14h30 à 17h00
Sciences Po Bordeaux - salle A028

Sciences Po
Bordeaux

Coordonné par Baudouin Dupret et Marième N'Diaye
Organisation : Irene Lizzola irene.lizzola@scpobx.fr
& Benalioua Mariam mariambenalioua@gmail.com