

Numéro dans le SI local :	
Référence GESUP :	
Corps :	Professeur des universités
Article :	46-1
Chaire :	Non
Section 1 :	09-Langue et littérature françaises
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Littératures africaines francophones.
Job profile :	A specialist in Contemporary African literature, the candidate will mainly teach African literature and occasionally courses on 20th century French literature at both under graduate and post graduate levels.
Research fields EURAXESS :	Literature African literature
Implantation du poste :	0331766R - UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE
Localisation :	PESSAC CEDEX
Code postal de la localisation :	33607
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	DOMAINE UNIVERSITAIRE 33607 - PESSAC
Contact administratif :	GHODBANI Hanane
N° de téléphone :	DRH - POLE ENSEIGNANTS 0557121571
N° de Fax :	.
Email :	hanane.ghodbani@u-bordeaux-montaigne.fr
Date de prise de fonction :	01/09/2020
Mots-clés :	littérature ;
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	UFR HUMANITES
Référence UFR :	Departement de Lettres
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	UMR5115 (199611800Y) - LES AFRIQUES DANS LE MONDE
Application Galaxie	OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

CAMPAGNE EMPLOIS ENSEIGNANT-CHERCHEUR 2020 POSTE N° 0038

IDENTIFICATION DE L'EMPLOI (à compléter par la DRH)

Nature de l'emploi : Professeur des Universités

Nature du concours (articles 26 ou 46 du décret 84-431 du 6 juin 1984 modifié) : 46.1

Section(s) CNU : 09

Localisation : Université Bordeaux Montaigne, Domaine universitaire - 33607 PESSAC CEDEX
UFR (Unité de Formation et de Recherche) Humanités – Département des Lettres
Laboratoire de recherche : LAM 5115 (« Les Afriques dans le monde », unité mixte de recherche 5115)

Etat du poste (vacant ou susceptible de l'être) : vacant

PROFIL

Littératures africaines francophones.

DATE DE PRISE DE FONCTIONS 01/09/2020

RÉSUMÉ DU POSTE EN ANGLAIS

Job Profile: A specialist in Contemporary African literature, the candidate will mainly teach African literature and occasionally courses on 20th century French literature at both under graduate and post graduate levels. He / She will supervise M.phil dissertation and Ph.D and will contribute to training courses for Agrégation and Capes. The candidate will be a research professor at Lam. He/She will participate to research activities in his/her field of research in this center and is expected to write research project to be submitted to EU and ANR research calls, etc. in close connection with other colleagues. The candidate will act as a go between to strengthen links between the University Bordeaux-Montaigne, LAM, and Sciences Po Bordeaux.

EURAXESS RESEARCH FIELDS : African studies, African literature

ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

Le département des Lettres compte environ 50 enseignants-chercheurs titulaires et 1200 étudiants. Formations en Licence de Lettres Modernes, Licence de Lettres Classiques, Licence Babel, Licence Cultures Modernes et Contemporaines, Master Recherches en Études Littéraires, Master MEEF, Master IPCI, Agrégation Lettres Modernes, Agrégation Lettres Classiques, CAPES, Doctorat.

ENSEIGNEMENT

Le/la professeur.e recruté.e, spécialiste des littératures africaines francophones, assurera prioritairement des cours dans ce domaine, ainsi que des cours de littérature française du XX^e siècle. Il/elle pourra être amené.e à intervenir dans tous les niveaux des licences (notamment Lettres, Babel, Culture humaniste et scientifique, Cultures modernes et contemporaines) et des masters (notamment REEL, IPCI) proposés par le département des Lettres.

Il/elle pourra assurer des cours de préparation à l'agrégation et au Capes.

Il/elle encadrera des mémoires et des thèses.

RECHERCHE

Descriptif unité de recherche (UMR, ex. EA) et axes de recherches de l'unité dans lequel le.la futur.e recruté.e sera appelé.e à s'intégrer :

Le.la professeur.e recruté.e est un.e spécialiste de littératures africaines francophones dans leur diversité. Une attention particulière sera portée aux dossiers montrant également un intérêt pour les littératures africaines en d'autres langues ainsi qu'une expérience à l'étranger et des publications dans des revues internationales. Intégré dans l'UMR 5115 LAM « Les Afriques dans le Monde », le.la professeur.e contribuera au renforcement de son activité scientifique notamment en utilisant son expérience de projets collectifs pour répondre à des AAP nationaux et internationaux. Il.elle pourra travailler sur des objets très divers incluant notamment la réflexion sur les fabriques des imaginaires et les usages du passé, la fabrication de la mémoire ; mais aussi sur les arts et performances, les relations entre littérature et construction de la citoyenneté et du politique dans les Afriques. Une sensibilité pour la comparaison et pour l'ouverture disciplinaire sera particulièrement appréciée dans un laboratoire rassemblant autour d'un intérêt commun pour les Afriques, une large gamme de disciplines.

Laboratoire(s) : LAM Unité mixte de recherche 5115 : « Les Afriques dans le monde »

Directeur du LAM : Dominique Darbon

d.darbon@sciencespobordeaux.fr

Description de l'Équipe de recherche LAM 5115 (« Les Afriques dans le monde »)

Pour plus de détails voir : <http://lam.sciencespobordeaux.fr>

Les Afriques dans le monde (LAM), UMR 5115 du CNRS, est né le 1er janvier 2011 de la fusion entre le Centre d'étude d'Afrique noire (CEAN, Sciences Po Bordeaux) et le Centre d'études et de recherches sur les pays d'Afrique orientale (CREPAO, université de Pau et des Pays de l'Adour, UPPA), rejoints par des chercheur·e·s et enseignant·e·s-chercheur·e·s de l'université Bordeaux Montaigne, de l'université de Bordeaux et Bordeaux Sciences Agro. L'objectif était de constituer sur le site universitaire aquitain, un grand pôle de recherche et d'enseignement, pluridisciplinaire et comparatif.

L'élargissement du périmètre institutionnel va de pair avec celui du périmètre scientifique. L'espace de recherche n'est plus l'Afrique « noire », mais l'ensemble du continent africain et s'élargit encore pour englober les Caraïbes et, plus généralement, toutes les sociétés issues de la Traite atlantique. C'est le sens du nom « Les Afriques dans le monde ».

Étudier les Afriques dans le monde, c'est appréhender un espace empirique de pertinence scientifique historique dans son rapport, complexe et protéiforme, à la globalisation. Il y a donc une posture d'ordre épistémologique et méthodologique, un renversement des perspectives, un décentrement du regard qui entend interroger la globalisation à partir des Afriques et ce, selon quatre grands axes thématiques comparatistes et interdisciplinaires (2021-2026): *Axe 1 : état, pouvoir, régulation, norme, régulation ; Axe 2 : espace, immobilités, mobilités, diasporas ; Axe 3 : imaginaire, arts, subjectivité : la fabrique des imaginaires politiques des Afriques à travers les pratiques et créations artistiques et littéraires ; Axe 4 : construction socio politique des marchés en afriques.*

Le Lam regroupe 39 membres permanents (CNRS, sciences politique, UB, UBM et BSA), 70 doctorants de trois écoles doctorales différentes (SP2, Droit, Montaigne Humanités) est membre fondateur d'Aegis (European network of African studies centers) et du GIS Afrique. Il est sous tutelle CNRS, Sciences Po Bordeaux et Université Bordeaux-Montaigne. Il est porteur avec l'ISPED et le GREThA des projets de Graduate School in African studies, de Bordeaux Summer School in African studies et du Grand Projet de Recherche Africa 2030, liés à l'Université de Bordeaux.

RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES ET COLLECTIVES ENVISAGÉES

Il ou elle sera amené(e) à exercer des responsabilités administratives au sein de l'UFR ou du Département.

CONTACT / INFORMATIONS

Nous rappelons aux candidats qu'ils ne peuvent pas communiquer sur le poste avec les membres du comité de sélection avant le processus de recrutement.

Pour toute demande d'information vous trouverez ci-dessous les coordonnées de la direction de l'UFR concernée :

Directrice de l'UFR Humanités : Mme SION-JENKIS Karine

karine.sion-jenkis@u-bordeaux-montaigne.fr / 05 57 12 62 74

URL de l'Université Bordeaux Montaigne : <http://www.u-bordeaux-montaigne.fr>

Administratrice LAM : Mme Bassoulet Karine

k.bassoulet@sciencespobordeaux.fr / 0556844317

URL laboratoire LAM : <http://www.lam.sciencespobordeaux.fr/fr/page/le-laboratoire>

RAPPEL DES MISSIONS GÉNÉRALES LIÉES AU STATUT DES ENSEIGNANT(E)S-CHERCHEUR(E)S

Art 2 et 3 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences.

Les enseignants-chercheurs ont une double mission d'enseignement et de recherche. Ils concourent à l'accomplissement des missions du service public de l'enseignement supérieur prévues par l'article L. 123-3 du code de l'éducation ainsi qu'à l'accomplissement des missions de la recherche publique mentionnées à l'article L. 112-1 du code de la recherche.

Dans l'accomplissement des missions relatives à l'enseignement et à la recherche, ils jouissent, conformément aux dispositions de l'article L. 952-2 du code de l'éducation, d'une pleine indépendance et d'une entière liberté d'expression, sous les réserves que leur imposent, conformément aux traditions universitaires et aux dispositions du code de l'éducation, les principes de tolérance et d'objectivité.

Les enseignants-chercheurs participent à l'élaboration, par leur recherche, et assurent la transmission, par leur enseignement, des connaissances au titre de la formation initiale et continue incluant, le cas échéant, l'utilisation des technologies de l'information et de la communication. Ils assurent la direction, le conseil, le tutorat et l'orientation des étudiants et contribuent à leur insertion professionnelle. Ils organisent leurs enseignements au sein d'équipes pédagogiques dans tous les cursus universitaires et en liaison avec les milieux professionnels. Ils établissent à cet effet une coopération avec les entreprises publiques ou privées.

Ils concourent à la formation des maîtres et à la formation tout au long de la vie.

Ils ont également pour mission le développement, l'expertise et la coordination de la recherche fondamentale, appliquée, pédagogique ou technologique ainsi que la valorisation de ses résultats. Ils participent au développement scientifique et technologique en liaison avec les grands organismes de recherche et avec les secteurs sociaux et économiques concernés. Ils contribuent à la coopération entre la recherche universitaire, la recherche industrielle et l'ensemble des secteurs de production.

Ils participent aux jurys d'examen et de concours.

Ils contribuent au dialogue entre sciences et sociétés, notamment par la diffusion de la culture et de l'information scientifique et technique. Ils peuvent concourir à la conservation et l'enrichissement des collections et archives confiées aux établissements et peuvent être chargés d'activités documentaires.

Ils contribuent au sein de la communauté scientifique et culturelle internationale à la transmission des connaissances et à la formation à la recherche et par la recherche. Ils contribuent également au progrès de la recherche internationale. Ils peuvent se voir confier des missions de coopération internationale.

Ils concourent à la vie collective des établissements et participent aux conseils et instances prévus par le code de l'éducation et le code de la recherche ou par les statuts des établissements.

Préconisations recherche :

Il est attendu des candidat.e.s une expérience à l'internationalisation (séjours de recherche à l'étranger, publications dans des revues internationales référencées du domaine, notamment en anglais). De même, pour contribuer aux appels à projets des équipes, de l'établissement, ou pour en proposer eux-mêmes, on attendra que les travaux des futur.e.s recruté.e.s puissent s'inscrire dans les grands défis sociétaux ou environnementaux contemporains ou dans les grands enjeux de la recherche, tels qu'ils figurent dans les axes de la Stratégie nationale de la recherche, ou dans les plans d'action des AAP nationaux et internationaux (ANR, ERC). Le/la futur.e recruté.e devra aussi faire part de sa capacité à participer à des réseaux de recherche, nationaux et internationaux et à rechercher des partenariats. Il/elle contribuera ainsi au renforcement de l'activité scientifique de l'établissement et à sa visibilité. Il/elle encadrera les doctorant.s et masters.

En plus des éléments ci-dessus et des attentes concernant l'encadrement doctoral, il est attendu de futur PR qu'il ou elle fasse état d'une expérience dans le montage des projets de recherche sur les AAP régionaux, nationaux et internationaux.