



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO  
sur la formation de professionnel/les  
du développement durable  
France



Université  
BORDEAUX  
MONTAIGNE



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO  
« Défis partagés du développement :  
savoir, comprendre, agir »  
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne - IEDES



UNIVERSITÉ PARIS 1  
PANTHÉON SORBONNE  
INSTITUT D'ÉTUDE DU DÉVELOPPEMENT  
ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

Chaire UNESCO  
*Défis partagés du développement : savoir, comprendre, agir*  
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne  
IEDES/UMR Développement et Sociétés P1-IRD

Chaire UNESCO  
*Formation de professionnel/les de développement durable*  
Université Bordeaux Montaigne  
UMR Les Afriques dans le monde

A l'occasion des 15 ans de la  
Licence professionnelle  
*Chargé.e de projets de solidarité  
internationale et développement durable*  
UBM

# COLLOQUE INTERNATIONAL

## LES ACTEURS DE L'AIDE INTERNATIONALE vers quels savoirs, engagements et compétences ?

11 | 12  
SEPTEMBRE  
2017

Réservation obligatoire  
Gratuit et ouvert à tout.es

Lundi 11 septembre

**BORDEAUX**

Hôtel de Région,  
14 rue François de Sourdis

**PESSAC**

Maison des Suds, Esplanade des Antilles

Mardi 12 septembre



Comité d'organisation :  
Elisabeth HOFMANN, Lam/UBM  
François ENTEN, Gret  
Anne LE NAËLOU, UMR D&S/IEDES - P1

Contact : [colloqueaai2017@list.scpobx.fr](mailto:colloqueaai2017@list.scpobx.fr)

Inscription : <https://fr.surveymonkey.com/r/D5NYC8D> ; <https://colloqueaai2017.blogspot.fr>



Manifestation soutenue par :



**Colloque international**  
**« Les acteurs de l'aide internationale :  
vers quels savoirs, engagements et compétences ? »**

**Bordeaux, 11 et 12 septembre 2017**

-----PROGRAMME-----

**LUNDI 11 SEPTEMBRE**

Hôtel de Région, 14 rue François de Sourdis, Bordeaux

**9h**            **Accueil**

**9h30**           **Mots d'accueil**

*Isabelle Boudineau, Vice-présidente de la Région Nouvelle Aquitaine, chargée de l'Europe et de l'international*

*Céline Thiriou, Directrice du Laboratoire Les Afriques dans le monde, IEP/Sciences-po Bordeaux*

*Anne Le Naëlou, Directrice de l'IEDES-Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne &, membre de l'UMR Développement et Sociétés (P1-IRD)*

*Jean-Christophe Lallau, Directeur des ressources humaines, GRET*

10h-12h30

**Table ronde : Focus sur les acteurs de l'aide internationale de la Nouvelle Aquitaine : Approches orientées changement et professionnalisation à géométrie variable : quels enjeux pour la formation à la solidarité internationale dans la Région Nouvelle Aquitaine ?**

En partenariat avec le Réseau associatif développement et solidarité internationale Nouvelle Aquitaine (Rads-NA), le réseau multi-acteurs régional So-Coopération et l'Institut de formation et d'appui aux initiatives de développement (Ifaid)

***Les approches orientées changement***

- Josyane PEREZ, Présidente ou Tiphaine ARDOUIN, Réseau associatif développement et solidarité internationale Nouvelle Aquitaine (Rads-NA)
- Gaëlle GANDEMA Responsable Pôle Partenariat, Initiative Développement, Poitiers
- Clémence LARTIGUE, chargée de projet, Pôle Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale, Association Cool'eurs du Monde
- Yvan OUSTALET, Animateur Afdi Nouvelle Aquitaine et responsable pays (Afdi Nationale) pour le Bénin, Togo et Haïti.

***La professionnalisation à géométrie variable***

- Franck FORTUNÉ, Directeur du Réseau multi-acteurs régional So-Coopération,
- Alexandra NAUD, Cheffe de service Afrique-Caraïbes / Solidarité et citoyenneté internationales, Région Nouvelle-Aquitaine
- Nicolas DUMONT, ancien étudiant de la Licence professionnelle Chargé.e de projets en solidarité internationale et développement durable, Coordinateur d'équipes et de projets, Unis-Cité
- Anne-Marie FORTUNÉ, ancienne étudiante de la Licence professionnelle Chargé.e de projets en solidarité internationale et développement durable ayant mené une enquête

***Les enjeux des formations à la solidarité internationale***

- Jean-Claude CUISINIER RAYNAL, président d'honneur de l'Institut de formation et d'appui aux initiatives de développement (IFAID)
- Karl BELMONT, administrateur COSIM Nouvelle Aquitaine
- François DELUGA, président du Centre national de la fonction publique territoriale,
- Aurore TERSOU et Stéphanie WOHLSCHEGEL, étudiantes (2016/2017) de la Licence professionnelle Chargé.e de projets en solidarité internationale et développement durable en projet tutoré avec So-Coopération

Animation : David Eloy, ancien rédacteur en chef de la revue Altermondes

## 12h30-13h Ouverture du colloque

Hélène VELASCO, Présidente de l'Université Bordeaux Montaigne  
Messages de l'Université Paris 1 et de la Commission Française de l'Unesco  
Cadrage du colloque : François Enten, Elisabeth Hofmann, Anne Le Naëlou

## 14h–15h30 Plénière : *Dynamiques des acteurs face à l'essoufflement des modèles de l'aide internationale*

- OULD AOUDIA Jacques, président et NAEL Robin, chargé de mission, Migration & Développement  
*Renouveler les relations Nord-Sud dans les actions de solidarité internationale*
- AMOUGOU Thierry, professeur études du développement, Université Catholique de Louvain (*Sous réserve de confirmation*)  
*Une économie politique de l'APD en Afrique Subsaharienne : modèles européens et chinois*
- BEKKER Simon, emeritus professor et BROMBERGER Norman, CHRISTIANSON David, Sociology, Stellenbosch University  
*Development aid challenges: the predicament of citizen participation and elite bargains*
- CHARTON Hélène, chargée de recherche au CNRS, Lam, Sciences Po Bordeaux  
*Les communautés épistémiques dans l'aide internationale – le cas du secteur de l'éducation*

Présidence : Dominique Darbon, Anne Le Naëlou

## 15h45 – 18h Ateliers, 1<sup>ère</sup> série

### 1. Des outils et approches qui font évoluer les actions de l'aide internationale ?

- VINCENOT Delphine, doctorante, Laboratoire de Changement Social et Politique, Université Diderot - Paris 7  
*Le cadre logique, marqueur de professionnalisation du secteur*
- AIHOU Roger, chef de projet, Gret Congo  
*Ajustement des cadres logiques en « approches orientées changement » : expériences d'un chef de projet à Pointe-Noire (Gret, Congo)*
- MAYOUBILA Koundja, consultant, Program Manager - Reach for Change  
*De la théorie au chemin du changement en Afrique*
- MACIAS Léa, doctorante, EHESS Paris  
*La mesure comme objet de recherche : données quantitatives et cartographie des camps de réfugiés, le cas de Zaatari en Jordanie*
- PALLIERE Augustin, chercheur associé à l'UMR PRODIG & APDRA Pisciculture Paysanne et RANGÉ Charline, chercheuse associée à l'UMR PRODIG  
*Contribution de l'approche « système » au dialogue entre techniciens et producteurs. Une expérience dans un projet de développement rural en Guinée.*

Animation : Jean-Etienne Bidou, Cécile Broutin

## 15h45 – 18h Ateliers, 1<sup>ère</sup> série (suite)

### 2. Modes de transmission des savoirs comme objet et enjeux de l'aide internationale

- DUROYAUME Perrine, responsable de formation, F3E et DE LA CRUZ Pauline, directrice, BATIK International  
*Acteurs d'appui, accompagnateurs, co-apprenants ? Les évolutions des métiers des praticiens des ONG à travers les regards croisés d'une ONG française et d'un organisme de formation continue*
- DIETSCH Laurent, coordinateur AVSF pour l'Amérique Centrale jusqu'en 2016, RUAULT Claire, sociologue, chargée de recherche-formation. GERDAL, BAKKER Teatske, assistante technique. AVSF  
*L'appui à la transition agroécologique : quelle évolution des compétences pour passer du transfert de technologies à la dynamisation de processus locaux d'innovation ?*
- FORTUNÉ Franck, directeur et ROCA P.J., SO Coopération  
*La capitalisation d'expériences : qui apprend quoi ?*
- DAVID-GNAHOUI Moïse Emmanuel, Affilié à l'Université d'Abomey-Calavi (République du Bénin), Faculté des Sciences Humaines et Sociales (FASHS), Département de Psychologie et des Sciences de l'Éducation  
*Défis à l'efficacité de la formation professionnelle par apprentissage de type dual au Bénin*
- BUCLET Benjamin, Socio-économiste du développement, Centre de Recherche et d'Expertise sur l'Education et le Développement  
*L'évaluation de projets par le mentorat est-elle possible ?*

Animation : Anne Le Naëlou, Bouba Nouhou

### 3. Normes et compétences dans des enjeux transversaux

- VALADEAU Céline, chercheuse Ifea, représentante de l'antenne de Bogotá (Colombie), Umifre 17 Maedi/CNRS-USR 3337 America Latina (*Sous réserve de confirmation*)  
*Existe-t-il vraiment un transfert des « normes occidentales » ? Réflexions sur les formes de discours liés à la santé publique en Amazonie (Colombie, Pérou)*
- WAMBA Rodolphine Sylvie, professeure titulaire des universités en Sciences du langage, Université de Yaoundé 1  
*Communication et éducation : gage de réussite des projets de développement durable en Afrique*
- KAMALA Marius, UMR Lam, UBM, CARIMENTRAND Aurélie, UMR Passages, UBM et BALLETT Jérôme, UMR GREThA, Université de Bordeaux ; CARIMENTRAND Aurélie, UMR Passages, UBM  
*Quel rôle pour les producteurs dans la gouvernance du commerce équitable ? Enjeux pour les acteurs de la solidarité internationale*
- NFON DIBIE Azara Remalia, chargée de projets Burkina Faso, Gret  
*Entre injonction institutionnelle et hostilité contextuelle, les organisations de développement prennent la marche vers l'égalité de genre au Burkina Faso*
- TINTURIER Zoé, doctorante, Lam, Sciences Po Bordeaux  
*L'apprentissage des techniques managériales par les acteurs de l'aide : quelles conceptions de la pauvreté ?*

Animation : Elisabeth Hofmann, Marie Mellac

En soirée : Visite guidée « Bordeaux Nègre » (sur inscription)

# MARDI 12 SEPTEMBRE

Maison des Suds, Esplanade des Antilles, Pessac

## 9h – 10h30 Plénière : *Diversité des modes d'engagement et des raisons d'agir*

- ANDRE LAMAT Véronique, DUFEAL Marina, MCF, géographes, Université Bordeaux Montaigne, UMR 5319 Passages ; LEROUX Céline, docteure en sciences de l'éducation, chercheure associée à l'UMR 8070 CERLIS, PISSOAT Olivier, ingénieur d'études, CNRS, UMR 5319 Passages  
*Des circulations : des data, des femmes et des hommes.*
- LEROUX Céline, chercheure associée au Centre de Recherche sur les Liens Sociaux, CERLIS – UMR 8070, Université Paris Descartes  
*Les parcours professionnels après un volontariat de solidarité internationale, révélateur d'un travail social sans frontières ?*
- KOJOUÉ Larissa, Chercheure associée, FPAE Yaoundé  
*Per diem et projets de développement, la tâche aveugle du marché de l'aide internationale*
- TALLIO Virginie, Research fellow, Institute of Social Research, Makerere University, Kampala  
*La RSE : une particularité au sein du secteur de l'aide au développement ? Modes d'action et engagements*
- WESTERVELD Rosie, Chercheure associée, Institut d'éducation de l'University College London  
*Réflexions éthiques et méthodologiques sur la pratique « en milieu sensible »*

Présidence : Philippe Ryfman, Elisabeth Hofmann

## 10h45 – 13h15 Ateliers, 2<sup>e</sup> série

### 4. Des enjeux de la professionnalisation à géométrie variable

- SOUKOUNA Sadio, docteure en sociologie politique, Docteure Sociologie politique, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, UMR Développement & Sociétés/IMAF  
*Configuration hybride et figures plurielles de la coopération internationale des collectivités territoriales françaises et maliennes*
- AMOUZOUN Emmanuel, doctorant, Université Paul Valéry Montpellier  
*Les petites associations locales de solidarité internationale : le défi de la professionnalisation*
- DESSAIVRE Jean-Claude, président de l'association Les Amis d'Handri  
*Les petites associations : l'artisanat de la solidarité internationale*
- JOUAULT Samuel, Professeur-chercheur associé – Faculté de Sciences Anthropologiques – Université Autonome du Yucatán Mexique, Chercheur associé Centre d'Etudes Mexicaines et CentrAméricaines  
*Tourisme et sociétés locales en Amérique latine : une approche « sentipensante » de l'agent de développement puis de l'universitaire*
- ARRIBE Bertrand, Cooperation Concept, Spécialiste Appui de projets, management interculturel, levée de fonds et RSE, Chargé de cours des universités Toulouse II, Toulouse III, Sciences Po Toulouse  
*Rôle et fonctions du chef de projet : la place de l'empirisme, du management et de la transdisciplinarité dans le processus d'apprentissage et de formation*

Animation : Delphine Vincenot, Kamala Marius

## 10h45 – 13h15 Ateliers 2<sup>e</sup> série (suite)

### 5. Postures et trajectoires d'experts

- NGANONGO Ossere Julio, enseignant-chercheur, coordonnateur de la Commission Recherche et Publication du Laboratoire Population et Développement (Lapodev), Facultés des Lettres et des Sciences Humaines / Sciences Economiques, Université Marien NGOUABI de Brazzaville, Congo  
*Projets de développement en Afrique subsaharienne, entre changement social et normes sociales : l'agent du développement à l'épreuve du terrain*
- PRIGENT Lorène, présidente et MONCOND'HUY Léonore, directrice de projet, Cayambe Education  
*Pour un renouvellement des pratiques d'expertise dans l'aide Publique au Développement*
- SEGALINI Céline, Ater, Sciences Po Bordeaux, chercheuse associée au Lam  
*Professionalisation des consultants sénégalais d'une unité de gestion de projet : conception pragmatique du métier, transformations institutionnelles et gestion de projet*
- BEERLI Monique, doctorante, Sciences Po Paris-Ceri, University of Geneva  
*"Professionalizing" Humanitarian Security: Intra-Professional Power Struggles and Socio-professional Hierarchies*
- WORLEIN Jan, ATER en science politique, Université de Lille 2 (Sous réserve de confirmation)  
*Les trajectoires professionnelles du monde humanitaire en Haïti*

Animation : François Enten, Rohen D'Aiglepierre

### 6. Les formations de l'aide internationale : vers quelles compétences ?

- BRIGEOT Ghislain, directeur de l'IFAID Aquitaine  
*La professionnalisation des acteurs du développement, de quoi parle-t-on ?*
- FONTAN Victoria, PhD, EdD, manager, Institut Bioforce, France, Visiting Professor, ITESO Guadalajara, Mexique, Visiting Professor and Senior Research Fellow, University of Duhok, Irak  
*Professionalisation de l'aide humanitaire, hybridité et pouvoir entre le Nord et le Sud géopolitiques : le cas de la co-conception de normes de qualité dans la formation et l'évaluation des compétences des métiers de l'humanitaire*
- MIKULU Jean-Baptiste, Prof., PhD, Conseiller interagence en Genre dans l'Action Humanitaire. Roster GenCap, Déployé au Cameroun.  
*Le Genre dans l'Action Humanitaire, GiHA : Un curriculum de formation du GenCap pour les Acteurs Humanitaires*
- YOSSA Thaddée, consultant en genre, Yaoundé  
*Demande de compétences et offres de formation sur l'égalité de genre au Cameroun : état des lieux et perspectives*
- BRODEUR Nicolas, consultant, PAST Sciences Po Bordeaux, Expert Associé Lam  
*Un pied dans l'expertise, l'autre dans la formation : comment repenser à nouveaux frais la vision instrumentale du projet ?*

Animation : Elisabeth Hofmann, Guaaybess Tourya



## 14h30 – 16h30 Ateliers, 3<sup>e</sup> série

### 7. La difficile adéquation entre valeurs & outils de l'aide internationale

- LOUIS Wilsot, étudiant M2 en sociologie clinique, Université Paris-Diderot-Paris7  
*L'idéologie managériale et les relations de travail dans le contexte humanitaire en Haïti : le cas des travailleurs sociaux*
- HÛE Antoine, secrétaire général de la fondation Marianiste  
*Les valeurs à l'épreuve de l'action en faveur du développement : le modèle des congrégations religieuses catholiques.*
- KERNEN Antoine, maître d'enseignement et de recherche, et HIRSCHY Justine, doctorante, Institut des sciences sociales, Université de Lausanne  
*L'aide internationale en Suisse : une laïcisation très partielle*
- NOUHOU Bouba Alhadji, enseignant, Université Bordeaux Montaigne  
*Le système islamique de financement de l'aide internationale*

Animation : Sylvie Wamba, Anne Le Naëlou

### 8. Pratique et outils de la gestion des risques et des incertitudes dans l'aide internationale

- RYFMAN Philippe, professeur et chercheur associé honoraire au Département de Science Politique, Université Paris I  
*La robotisation, ultime étape de la professionnalisation ? Une réflexion prospective*
- REBOTIER Julien, chercheur, CNRS – Laboratoire LISST et METZGER Pascale, chercheuse, IRD – UMR Prodig  
*Recherche et Coopération - Retours d'expérience autour de la gestion des risques en Equateur*
- FALL Marie, professeure en géographie, Département des sciences humaines et sociales, Université du Québec à Chicoutimi.  
*Bilan et enjeux actuels de la coopération internationale pour la résilience climatique des populations des îles du Saloum*
- NÚÑEZ REGUEIRO Santiago, chargé de programmes/référent qualité, CARE  
*Professionnalisation des acteurs de l'aide : analyse réflexive de la mise en place d'une démarche « qualité » au sein d'une ONG internationale*

Animation : Véronique André-Lamat, Henri Wamba

## 14h30 – 16h30 Ateliers, 3<sup>e</sup> série (suite)

### 9. Focus sur des acteurs « Sud » de l'aide internationale

- GRENON Marie-Michèle, doctorante en anthropologie, Université Laval, Québec, Canada  
*Les coopérants cubains comme acteurs de changement ? Analyse d'un exemple d'aide internationale « Sud-Nord »*
- JOXE Ludovic, doctorant sous la direction de Fred Eboko (IRD-CEPED), UMR CePED (Centre Population et Développement) – Université Paris Descartes  
*Le personnel international de Médecins Sans Frontières : vers un effacement de la distinction entre Nord et Sud*
- RICHARDIER Verena, doctorante, UMR 5206, Ecole Normale Supérieure de Lyon  
*Entre « gatekeepers » et associations islamiques : la pluralisation des formes d'engagement humanitaire au Mali.*
- GUAAYBESS Tourya, maître de conférences, Université de Lorraine  
*Acteurs de l'aide internationale et géopolitique des médias : le secteur de l'aide aux médias dans les pays arabes*

Animation : Jean-Philippe Fontenelle, Sadio Soukouna

### 16h45 – 18h Plénière de clôture

François Enten, Elisabeth Hofmann, Anne Le Naëlou

En soirée : visite guidée « Bordeaux Nègre » (sur inscription)





Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture



Chaire UNESCO sur la formation de professionnel/-les du développement durable France



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture



Chaire UNESCO « Défis partagés du développement : savoir, comprendre, agir » Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne - IEDES



Développement et Sociétés



Evaluer • Echanger • Eclairer

